

## Proposition de stage - Master II ou fin d'études d'ingénieur

### Le numérique au service du partage d'expériences entre agriculteurs, un outil renouvelé au service de la transition agroécologique ?

#### Contexte

La transition agroécologique est à l'agenda de la recherche agronomique comme des pouvoirs publics. Les agriculteurices sont concernés au premier chef par cette transition. Iels sont incité-es à faire évoluer leurs pratiques en valorisant les avancées scientifiques mais différents auteurs (Duru et al. 2015, Girard 2014, Voß et al. 2007) postulent qu'aller vers une forme d'agriculture qui favorise des régulations naturelles réexpose les agriculteurices à de l'incertitude et des phénomènes complexes sur lesquels iels ne disposent pas forcément de connaissances stabilisées. D'autres ressources sont mises en avant pour soutenir cette transition agroécologique au niveau des agriculteurices, notamment l'expérimentation en ferme (Chantre 2011) ou encore les collectifs qui partagent leurs pratiques et expériences (Lamine et al. 2009 ; Chantre & Cardona 2014), etc. La façon dont le partage d'expériences entre pairs peut, ou non, être un levier pour la transition agroécologique reste peu étudiée par la recherche, d'autant plus que ce partage d'expériences prend aujourd'hui une multitude de formats du fait du numérique notamment (Prost et al. 2017).

#### Contexte du stage :

Le stage contribue au travail de thèse en cours intitulée « *Le partage d'expérience entre agriculteurices, un outil au service de la transition professionnelle des agriculteurices vers l'agroécologie* ». Cette thèse a pour objectif de travailler sur la façon dont l'échange dans les collectifs de pairs reconfigurent le système de travail de l'agriculteurice et participent au développement professionnel de cette dernier-e. Ce travail est particulièrement axé sur des collectifs d'agriculteurices sur le chemin de la transition agroécologique (agriculture biologique de conservation, réintroduction de l'élevage, mélanges d'espèces et de variétés, etc.). Le stage sera l'opportunité d'approfondir le volet numérique du partage d'expériences dans ces réseaux de pairs. L'étudiant-e participera également au cours de ce stage au projet CASDAR Agor@gri portant sur le rôle des médias sociaux dans la transition agroécologique.

#### Objectifs du stage et modalités de travail

L'objectif du stage sera de suivre des fils de discussion de groupes d'agriculteurices sur WhatsApp ainsi que les rencontres des groupes en présentiel pour analyser en quoi le numérique soutient les agriculteurices dans leur dynamique de transition vers l'agroécologie. Une attention particulière sera portée aux différentes fonctions (ex : réassurance), dimensions (ex : technique) et supports (ex : photos, vidéos) associés que les agriculteurices donnent à voir dans ces échanges.

L'enjeu sera d'**étudier** également **la complémentarité entre le numérique et le présentiel** dans le soutien à des démarches des agriculteurices à changer leurs pratiques.

Il s'agira pour l'étudiant-e :

- de **construire une grille d'analyse de ces échanges numériques** entre agriculteurices qui s'inscrivent dans l'exploration de formes agroécologiques d'agriculture.
- de mener des entretiens individuels compréhensifs en binôme avec la doctorante.
- de participer aux différents temps collectifs

## **Profil recherché**

Le stage s'adresse à un étudiant de Master II (orientation professionnelle ou recherche) avec un :

- Profil ergonomiste ou psychologue du travail
- Goût pour la recherche
- Attrait pour les enquêtes et l'analyse de données qualitatives
- Bonne connaissance et/ou curiosité vis-à-vis de l'agriculture et de l'agroécologie.
- Bonne connaissance de WhatsApp.

## **Conditions**

Le stage sera basé à Thiverval Grignon, dans les locaux de l'INRA.

Des déplacements sont à prévoir.

Durée : 6 mois

Rémunération : indemnité de stage d'environ 550 euros par mois. Les frais de déplacement (transport, hébergement, repas) sont pris en charge.

Encadrement : Le stage sera encadré par Celina Slimi, (INRA LISIS) et Magali Prost (UBO)

Contact : [celina.slimi@inra.fr](mailto:celina.slimi@inra.fr)