

**Proposition de stage de niveau Master SHS
« Réseau apprenant ou communauté métier ?
le cas des FabManagers de CESI »**

Contexte

CESI est un groupe de formation et d'enseignement supérieur formant chaque année plus de 20.000 ingénieurs, cadres, techniciens et agents de maîtrise pour près de 4000 entreprises. Une association régie par la loi 1901 porte le groupe avec un conseil d'administration paritaire. Fidèle à ses engagements de promotion sociale, d'accompagnement des personnes, de la reconnaissance des compétences tout au long de la vie et du développement de la performance des entreprises, le groupe CESI gère des formations modulaires et des instruments numériques aux profits de diplômés, certifications, formations intra-entreprises menés par ses marques : l'École d'Ingénieurs CESI, l'École Supérieure de l'alternance, l'École de formation des managers et CESI Certification (lien : www.cesi.fr). Dans le cadre du projet « Développer l'Expertise Future pour l'Industrie et la Construction » ([DEFI&Co](#)) les écoles d'ingénieurs et de l'alternance reconçoivent leur offre pédagogique pour inclure de nouveaux objectifs pédagogiques et construire de nouvelles situations d'apprentissage pour apprendre autrement et développer des pré-compétences utiles dans le contexte du développement de l'industrie du futur et du bâtiment du futur. Les compétences requises et formulées par les entreprises de ces deux secteurs ainsi que les technologies installées font l'objet d'études annuelles faites par l'observatoire de l'APEC ([2017](#) et [2018](#)) et le cabinet Trendeo ([lien](#)).

Le budget associé au projet DEFI&Co, piloté par la caisse des dépôts et consignations, permet pour une grande part le financement d'équipements qui s'inscrivent dans les projets de reconception des écoles, notamment leurs nouvelles situations d'apprentissage et de développement de compétences. L'analyse de ces situations d'apprentissage font l'objet d'un programme de recherche interne, dont voici [le lien](#).

Ces équipements sont intégrés dans un espace FabLab, que l'on appelle Lab'CESI. Chaque campus en possède un qui est équipé de matériels de bricolage, de fabrication numérique, matériels d'électronique, etc. Dans chacun de ces espaces, un animateur organise et maintient ce lieu d'une part, et facilite son usage et celui de ses équipements pour permettre des prototypages par ses utilisateurs d'autre part. Chacun de ces fabmanagers fait partie d'un réseau animé pour faire communauté et, ainsi organiser ces espaces-ressources pédagogiques pour qu'ils soient adaptés aux besoins de la pédagogie des écoles de CESI et des territoires.

Depuis deux ans le réseau des fabmanagers des Lab'CESI existe et a permis de produire de nombreux communs. Une plateforme informatique TeamsMicrosoft est utilisée et animée par une cheffe de projet.

Objet :

Le stage de recherche vise à comprendre comment fonctionne le réseau. Dans quelle mesure existe-t-il une communauté des FabManagers des Lab'CESI ? Comment les usages de ce réseau permettent de construire une cohérence globale, et d'accélérer les développements de Lab'CESI dans les campus ? En effet, nous nous interrogeons sur la manière dont les fabmanagers se saisissent de ce réseau, et sur les résultats observables ?

L'objet du stage consistera également à faire des propositions d'aménagement d'animation de ce réseau interne pour que les FabLabs des Campus du Groupe CESI soient à la fois des ressources pédagogiques pour les offres CESI, et un instrument au service des actions sur les territoires.

Après un temps d'observation pour comprendre le terrain, le stagiaire mobilisera des outils théoriques et méthodologiques pour recueillir des données utiles à l'observation des usages d'une plateforme informatique, et réaliser plusieurs entretiens semi-directifs avec les interlocuteurs des campus.

Prérequis de l'étudiant :

- Etre en Master Sciences de l'Education et de la Formation, ou Psychologie cognitive du travail, ou Ergonomie du travail ou Sociologie des organisations
- Avoir une aisance relationnelle avec des niveaux hiérarchiques différents
- Avoir le goût pour l'analyse du travail collaboratif instrumenté et l'ingénierie de formation

Durée du stage : 6 mois

Lieu du stage : La Défense

Début du stage : entre Décembre 2019 - Mars 2020 selon maquette pédagogique du diplôme

Indemnité de stage : cadre réglementaire

Avantages : 50% abonnement hebdo/mensuel transport + tickets restaurants/jours travaillés

Encadrement du stage : Laboratoire du Groupe CESI/Ecole d'ingénieurs, LINEACT (EA 7527)

Contact : Stéphanie GUIBERT, sguibert@cesi.fr