

Mémoire de DEA en ERGONOMIE

1995

Formation à l'Ergonomie dans les LP : le cas des enseignants d'un lycée expérimental

Mémoire de DEA D'Ergonomie

Présenté par Lang, Nathalie

Résumé

Cette recherche s'insère dans le courant qui vise, via la formation à l'ergonomie de diverses populations, à agir indirectement sur les situations de travail et les compétences des opérateurs pour les transformer.

La population à laquelle s'adresse cette formation est une population enseignante de lycée professionnel qui a la charge, depuis cette année, de dispenser des enseignements d'ergonomie à des élèves de baccalauréat productique mécanique.

Notre étude vise, d'une part, via une analyse des modalités de mise en place, de conception, de mise en scène et d'enseignement, à fournir des éléments de caractérisation des conditions d'enseignabilité de ce type de formation au sein du système éducatif, d'autre part, elle tente de fournir les premiers éléments d'analyses concernant les acquis des enseignants et les difficultés rencontrées, via une analyse des thèmes et propriétés associées aux thèmes traités durant l'enseignement.